**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**(общекультурное направление)**

**Мастерская «Творческие люди»**

Программа мастерская «Творческие люди» разработана на основе следующих нормативно-правовых и программно – методических документов:

1. Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат», утвержденная приказом директора от 30 августа 2016 г. № 112-д.

 В системе предметов образовательной школы мастерская «Творческие люди» входит во внеурочную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.

Мастерская «Творческие люди» входит в образовательную область «Общекультурное направление» учебного плана Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Карпинская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 1 час в неделю, 35 часов.

Планируемые результаты

 **Предметные**

В результате изучения программы «Творческие люди» обучающиеся научатся:

- различать объекты и явления живой и неживой природы;

- выделять основные существенные признаки разных материалов для творчества, проводить простейшую классификацию изученных объектов;

- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

- развить воображение, образное мышление, фантазию, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

-расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- сформировать навыки работы с информацией.

 **Личностные**

У обучающихся будут сформированы:

-мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности