Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Конспект

урока по учебному предмету

Графика и письмо

Тема: «Написание большой буквы в именах и фамилиях людей»

для обучающихся 5-6 класса-комплекта

учитель:

Фердерер Наталья Сергеевна

г. Карпинск

2019г.

*Цель:* закрепить знания о правописании заглавной буквы в именах собственных

*Задачи:*

- формировать умение правильно писать имена собственные;

- развивать познавательную и мыслительную деятельность;

- воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

*Оборудование:*

- алфавит;

- картинки: автобус, город, сказочные герои;

- карточки с заданиями;

- элементы букв;

- досочки.

**Ход урока**

***Организационный момент***

Прозвенел вот наш звонок,

Начинается урок.

Все за парты тихо сели

На меня все посмотрели.

***Психологический настрой на урок***

- Ребята, сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся нашим гостям и с хорошим настроением начнём наш урок.

***Нацеливание***

-Урок у нас будет необычным. Я предлагаю вам вместе со мной отправиться в путешествие. Хотите? Вы должны быть очень внимательными, правильно выполнять задания, красиво писать в тетрадях, поддерживать дисциплину.

Сегодня наше путешествие мы совершим на транспорте.

-А на каком, вы узнаете, если отгадаете **загадку:**

«Что за чудо - длинный дом!

Пассажиров много в нём,

Носит обувь из резины,

И питается бензином. ( **АВТОБУС)**

(1ученик составляет слово из букв, 2- записывает на доске, объясняет написание)

-Итак, ребята, наш путь лежит в город, который очень необычный. А что это за город, вы узнаете, когда прочитаете его название (читают с учителем: город «Больших букв»)

-Сядьте удобно, отправляемся в путь(звучит музыка).

Первая наша остановка**: « ПОВТОРЕНИЕ»**

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей:

Кто играет с нами в прятки,

Тот становится умней.

- Назовите первую строчку алфавита.(закрыта)

-Назовите во второй строчке третью букву, в последней строчке предпоследнюю букву.

-Посмотрите внимательно и скажите, какие буквы здесь не дописаны: з,х,м, к,е, ю, я. Молодцы!

-Отправляемся дальше. Следующая наша остановка называется **«ЧИСТОПИСАНИЕ»**

-Чтобы вы красиво и правильно написали в своих тетрадях, давайте подготовим наши пальчики.

**(*гимнастика для рук)***

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли пальчики гулять.

Вот проснулись, потянулись

И опять- раз, два, три, четыре, пять.

- Сядьте прямо. Назовите сегодняшнюю дату, день недели, время суток. Откройте тетради, запишите дату.

-Перед вами нарисованы фигуры. Сколько их? Посчитайте.

-Назовите эти фигуры: треугольник, квадрат, круг.

**(*выполним штриховку)***

-Первую фигуру заштрихуем наклонными линиями простым карандашом, вторую-вертикальными линиями синим карандашом,третью- горизонтальными линиями красным карандашом.

-Посмотрите на доску. Назовите буквы, которые здесь написаны: **Л,М,И.**

-Какие это буквы по размеру? (большие)

-Из каких элементов они состоят? (называют)

-Постройте эти буквы на партах. А сейчас пропишите эти буквы в тетрадях( у каждого своя буква).

-Придумайте имена, которые будут начинаться с данной буквы(ответы детей). Молодцы!

***Сообщение темы урока***

- Сегодня на уроке мы с вами будем продолжать работать над темой:

« Написание большой буквы в именах и фамилиях людей».

- Посмотрите на доску, прочитайте слова: Маша, Коля, Иванов, Ирина, Ваня, Петров, Зайцев.

- На какие две группы можно разделить эти слова.(1гр- имена, 2гр- фамилии).

- На какое правило эти слова? Давайте вспомним. (Имена собственные пишутся с большой буквы).

Имя, фамилия- пишутся с нею,

Чтобы заметней им быть и виднее.

Буква большая - совсем не пустяк,

В букве большой -уважения знак.

-Следующая наша остановка **«Отдыхай-ка»**

- Давайте немножко отдохнём.

***ФИЗМИНУТКА***

Ну-ка, дети, встаньте в круг,

Я -учитель, ваш я друг.

Руки вверх все поднимите, опустите и прижмите,

Покачайте головой, повернитесь все за мной.

Пошагаем мы по кругу, улыбнёмся мы друг другу,

Тихо сядем на места,

В дальний путь уже пора.

-Отправляемся в путешествие дальше. Следующая наша остановка называется **«СКАЗОЧНАЯ».**

Угадайте героев из сказок.

1.Он в лесу у нас живёт,

Лечит весь лесной народ.

Всем на помощь он спешит-

Добрый доктор……..(АЙБОЛИТ).

- Доктор Айболит приготовил для вас задания:

\*Назовите имена девочек в нашем классе, а теперь имена мальчиков.

\*Давайте запишем ваши имена в алфавитном порядке (по цепочке).Молодцы!

2.Он-Великий Умывальник,

Умывальников Начальник

И мочалок командир!.......(МОЙДОДЫР).

\*Задания, которые приготовил для вас Мойдодыр:

**5кл.**-« Разбросанные имена». Составьте имена из слогов на парте: Маша, Га ля, Ми ша, Саша. Запишите в тетрадь( взаимопроверка).

**6кл**.-Задание « Исправь ошибки».( на доске).

Оля сидорова, друг ваня, мама Катя, Папа вася, семья ивановых. (1 ученик у доски, остальные записывают в тетрадь).

**« ИГРА НА ВНИМАНИЕ»**

- Поиграем в игру. Сейчас я буду вам называть разные слова.Если это слово надо писать с большой буквы, вы поднимите руки вверх, если с маленькой- присядете. Будьте внимательны, молодцы!

- Ребята, вот мы и добрались с вами до города Больших букв.

- Посмотрите, кто нас встречает? ( выходит Царица Знаний).

-Здравствуйте, ребята! Я – ЦАРИЦА ЗНАНИЙ. Я приготовила ещё несколько заданий для вас, чтобы проверить и закрепить ваши знания.

**«ЗАКРЕПЛЕНИЕ»**

 «СЛОВА В СТОЛБИКАХ»

Найдите и отметьте знаком «+» те слова в столбиках, которые будем писать с большой буквы.

1 столбик

ветер,антон, машина, валя, лёд, дима, лена, игрушки, максим

2 столбик

журнал, петров, солнце, журавлёв, каток,дорога, иванов, пушкин. Проверка.

« ТВОЁ ИМЯ И ФАМИЛИЯ»

-Напишите правильно своё имя и фамилию в тетрадях.Проверка.

***Итог***

-Итак, ребята, наше путешествие подошло к концу.

-Чему мы учились на уроке?

***Оценивание***