



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008EEB01B848F24741EC8D75A16078AF15  
Владелец: Бирюкова Юлия Анатольевна  
Действителен: с 06.05.2022 до 30.07.2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.А.Бирюкова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



**Рабочая программа детского общественного объединения  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»  
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития  
(в соответствии с ФГОС ОВЗ образования обучающихся с задержкой  
психического развития), ФГОС ООП ООО**

ГО Карпинск  
2022г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. На дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети.

В 2018 году в стране была принята Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы. Одним из основных направлений Стратегии является повышение защищённости от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов.

Достижение этой цели невозможно без формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах – этой основы воспитания грамотного и законопослушного участника дорожного движения, поскольку модель поведения (в том числе и на дороге) закладывается в детстве.

Данная программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности; позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах: изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями.

Информационные и игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться обучающемуся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 5-6 классов, в количестве 12 обучающихся. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа на год обучения.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **Задачи:**

### *Обучающие:*

1. Углубить знания обучающихся по правилам дорожного движения.
2. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.
3. Сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи.

### *Развивающие:*

1. Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
2. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
3. Способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### *Воспитательные:*

1. Воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД.
2. Прививать навыки дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте.
3. Развивать творческие способности в процессе включения в художественную деятельность.
4. Повышать правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.

## **Планируемые результаты реализации образовательной программы.**

### *Личностные:*

- ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### *Метапредметные:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей.

### *Регулятивные:*

- адекватное восприятие предложений педагога, сверстников, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора с требованиями конкретной задачи.

### *Коммуникативные:*

Обучающиеся приобретут навыки:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание программы**

**Занятие 1.** Обязанности и права юного инспектора дорожного движения: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, укрепление правопорядка в области соблюдения Правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы среди сверстников.

Атрибутика ЮИД: форма, эмблема.

**Занятие 2.** Практическое занятие. Изготовление эмблемы школьного отряда ЮИД, подготовка сообщений для агитационного уголка ЮИД.

**Занятие 3.** Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Современный транспорт – зоны повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке на транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

**Занятие 4.** Юные пешеходы. Основные требования к пешеходам: знание Правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

**Занятие 5.** Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения пассажиров в аварийной ситуации.

**Занятие 6.** Практическое занятие. Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».

**Занятие 7.** «Мой путь от дома до школы». Правила передвижения по улицам города. Дорожные знаки. Экскурсия к перекресткам.

**Занятие 8.** Практическое занятие. Составление маршрутной карты «Дом – школа».

**Занятие 7.** Подготовка сценария выступления агитбригады ЮИД, распределение ролей, изготовление атрибутики.

**Занятие 8.** Законы дорожного движения (история и современность). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания обучающихся школы. Служба ГИБДД.

**Занятие 9.** Практическое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа с инспектором из отдела пропаганды ГИБДД, обсуждение дорожной ситуации в районе проживания учеников школы, доведение статистики дорожно-транспортных происшествий в городе с участием детей.

**Занятие 10.** Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. Дежурство членов кружка совместно с руководителем кружка ЮИД и классными руководителями у светофоров, расположенных на местах перехода дороги, у мест возможного перехода дороги, не имеющем разметки «зебра», выявление нарушителей из числа обучающихся школы.

**Занятие 11.** Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов. История возникновения ПДД. Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Понятие пешеход. Выбор места и последовательность при переходе проезжей части. Типичные ошибки при переходе проезжей части пешеходами.

**Занятие 12.** Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров. Понятие пассажир. Возможные опасности повадки-высадки пассажиров в разное время года. Игра «Пешеход-пассажир – снова пешеход».

**Занятие 13.** Правила дорожного движения РФ. Светофоры. История появления светофоров на дорогах. Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для велосипедистов. Сигналы светофоров.

**Занятие 14.** Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Занятие 15, 16.** Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационно-указательные знаки, знаки дополнительной информации.

**Занятие 17.** Практическое занятие. Викторина «Дорожный знак, я тебя знаю?». Викторина-презентация на знание дорожных знаков.

**Занятие 18.** Профилактика ДТП. Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Подготовка выступления агитбригады.

**Занятие 19.** Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД на родительском собрании.

**Занятие 20.** Опасности зимней дороги. Опасные факторы на дороге в зимних условиях. Зависимость расстояния тормозного пути автомобиля от погодных условий и времени суток. Умение пешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с автотранспортом и возникновения ДТП.

**Занятие 21.** Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД на классных часах.

**Занятие 22.** Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание аптечки водителя. Средства оказания первой доврачебной помощи в дороге: резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

**Занятие 23, 24.** Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на голову, грудную клетку, руку, ногу. Правила наложения шины, в том числе и подручных материалов. Способы переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

**Занятие 25.** Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Отработка приёмов наложения повязок, шин. Отработка приёмов наложения жгута. Отработка приёмов переноски пострадавших.

**Занятие 26.** Безопасное поведение обучающихся вблизи железнодорожных путей. Виды железнодорожных переездов (охраняемые и неохраняемые). Шлагбаум и автоматические барьеры, их предназначение. Наличие на ж/д переезде дорожного знака. Анализ ДТП на железнодорожных переездных, путях и платформах. Правила пешеходов и водителей на объектах железнодорожного транспорта.

**Занятие 27.** Практическое занятие. Экскурсия в район железнодорожных путей. Закрепление теоретических понятий, полученных на предыдущем занятии.

**Занятие 28.** Практическое занятие. Раздача памяток с правилами дорожного движения.

**Занятие 29.** Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

Велосипед как транспортное средство. Устройство велосипеда. Особенности езды на велосипеде и мопеде по улицам и дорогам.

**Занятие 30.** Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних.

**Занятие 31.** Практическое занятие. Составление видеоролика по правилам дорожного движения.

**Занятие 32.** Просмотр фильмов «Правила дорожного движения». Разбор опасных дорожных ситуаций.

**Занятие 33.** Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.

**Занятие 34.** Итоговое занятие. «Жизнь каждого человека – ценность!»

### Тематическое планирование

| Номер занятия | Тема занятия  | Часы |
|---------------|---|------|
| 1             | Организационное занятие. Обязанности и права юного инспектора дорожного движения. Атрибутика ЮИД.                   | 1    |
| 2             | Практическое занятие. Изготовление эмблемы школьного отряда ЮИД, подготовка сообщений для агитационного уголка ЮИД. | 1    |
| 3             | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.   | 1    |
| 4             | Юные пешеходы.  | 1    |
| 5             | Дети – пассажиры.   | 1    |
| 6             | Практическое занятие. Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».   | 1    |
| 7             | «Мой путь от дома до школы»   | 1    |
| 8             | Практическое занятие. Составление маршрутной карты «Дом – школа».   | 1    |
| 9             | Практическое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД.  | 1    |
| 10            | Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.                      | 1    |
| 11            | Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов.   | 1    |
| 12            | Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров.  | 1    |
| 13            | Правила дорожного движения РФ. Светофоры.   | 1    |
| 14            | Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика.   | 1    |
| 15, 16        | Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки.  | 2    |
| 17            | Практическое занятие. Викторина «Дорожный знак, я тебя знаю?»   | 1    |
| 18            | Профилактика ДТП. Анализ типичных ДТП.  | 1    |
| 19            | Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД на родительском собрании.   | 1    |
| 20            | Опасности зимней дороги.  | 1    |
| 21            | Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД на классных часах.  | 1    |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 22            | Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержания аптечки водителя.                      | 1         |
| 23, 24        | Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.  | 2         |
| 25            | Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.                                    | 1         |
| 26            | Безопасное поведение обучающихся вблизи железнодорожных путей.                                 | 1         |
| 27            | Практическое занятие. Экскурсия в район железнодорожных путей.                                 | 1         |
| 28            | Практическое занятие. Раздача памяток с правилами дорожного движения.                          | 1         |
| 29            | Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.   | 1         |
| 30            | Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.  | 1         |
| 31            | Практическое занятие. Составление видеоролика по правилам дорожного движения.                  | 1         |
| 32            | Просмотр фильмов «Правила дорожного движения».   | 1         |
| 33            | Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно. | 1         |
| 34            | Итоговое занятие. «Жизнь каждого человека – ценность!»   | 1         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>34</b> |

## Массовые мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия  | Участники  | Ответственные                                    | Дата проведения  |
|-------|---|------------|--|------------------|
| 1.    | Уроки безопасности «Правила дорожного движения»   | 1-9 классы | Рук-ль отряда ЮИД, кл. руководители, воспитатели | сентябрь         |
| 2.    | Познавательная игра «Твоя дорожная безопасность»  | 1-4 классы | Рук-ль отряда ЮИД, отряд ЮИД                     | октябрь          |
| 3.    | Раздача памяток «Соблюдение ПДД пешеходами и водителями»                                    | Отряд ЮИД  | Рук-ль отряда ЮИД                                | ноябрь<br>апрель |
| 4.    | Акция «Зимние каникулы» (пропаганда безопасного поведения)                                  | 1-4 классы | Рук-ль отряда ЮИД, отряд ЮИД                     | декабрь          |
| 5.    | Фотоконкурс «Соблюдай правила дорожного движения»   | 1-9 классы | Рук-ль отряда ЮИД, кл. руководители, воспитатели | январь           |
| 6.    | Конкурс изобразительного искусства «Безопасная дорога»                                      | 1-9 классы | Рук-ль отряда ЮИД, кл. руководители, воспитатели | февраль          |
| 7.    | Встреча с инспектором ДПС «Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма» | 1-9 классы | Рук-ль отряда ЮИД, кл. руководители, воспитатели | март             |
| 8.    | Составление кроссвордов, настольных игр, викторин   | 1-9 классы | Рук-ль отряда ЮИД, кл. руководители, воспитатели | апрель           |
| 9.    | Конкурс рисунков «Безопасные каникулы»  | 1-9 классы | Рук-ль отряда ЮИД, кл. руководители, воспитатели | май              |



## «Мой путь от дома до школы»

### Цели и задачи:

- знакомство обучающихся с понятиями «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса»;
- формирование целостности восприятия дорожной среды;
- упражнение в практическом соблюдении Правил дорожного движения и безопасном поведении на улицах, дорогах;
- расширение словарного запаса обучающихся.

### Оборудование:

- сюжетные иллюстрации различных ситуаций на дорогах;
- карточки со словами «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса»;
- рисунки дорожных знаков: «Дети», «Дорожные работы», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Жилая зона», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;
- рисунки дорожных знаков для выполнения практических работ;
- клей, ножницы;
- флажки красного цвета;
- условные обозначения для составления индивидуальной карты маршрута «дом — школа».

- Сегодня у нас будет необычное занятие. Вначале мы повторим значение некоторых дорожных знаков, определим их практическое использование в жизни каждого человека, а затем совершим экскурсию на перекрёсток, расположенный рядом с нашей школой.

На доске перед вами рисунки дорожных знаков. Внимательно рассмотрите их. Назовите эти дорожные знаки.



Заслушиваются ответы учащихся.

- На какие группы можно разделить эти дорожные знаки?

Обучающиеся: «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса».

Поместить на доску соответствующие карточки, а также иллюстрацию, на которой изображена дорога, по которой движутся автомобили, парк, где гуляют дети, больница, автостоянка для автомобилей, дома.

- Посмотрите на иллюстрацию. Что вы видите на картинке? Какие дорожные знаки должны быть установлены в указанных местах?

Дети под руководством учителя рассматривают иллюстрацию и выясняют, какие дорожные знаки следует установить в местах, указанных учителем.

- Работая в паре со своим соседом по парте, вырежьте дорожные знаки и приклейте их в указанные места.

- Какие дорожные знаки вы встречаете, когда идёте в школу? Что они обозначают? Где установлены светофоры? Где вы должны переходить проезжую часть?

- Вы каждый день совершаете маршрут «дом — школа». Выберите свой путь движения из дома до школы. Пройдите этот путь вместе со своими родителями, соблюдая все правила дорожного движения. Дома нарисуйте план местности на альбомном листе, вырежьте знаки, наклейте их там, где они встречаются вам по дороге от дома до школы. Обязательно укажите опасные участки на своём пути и пешеходные переходы, по которым вы переходите дорогу. Хорошо запомните свой маршрут и пользуйтесь только им. Карту своего маршрута носите всегда с собой.

А сейчас мы с вами совершим экскурсию на перекрёсток возле нашей школы. Какие задачи перед собой вы поставите? На что вам следует обратить особое внимание?

- Следует обратить внимание на то, какие дорожные знаки установлены на перекрёстке, определить, к каким группам они относятся. Я предлагаю всем вместе перейти перекрёсток, соблюдая Правила дорожного движения.

- С какой целью мы совершим эту экскурсию? (Повторить, как правильно переходить дорогу. Учиться «читать» дорожные знаки, использовать знания на практике).

- Мы с вами пойдём пешком. Кем мы будем являться? (Пешеходами).

- Какие правила должны соблюдать пешеходы? (Передвигаться по тротуару, пешеходной дорожке. Идти спокойно, не кричать, не размахивать руками).

- Мы пойдём целым классом. Какие меры безопасности мы должны использовать на экскурсии? (Идти группой по тротуару или пешеходной дорожке. В сопровождении взрослых. Не бегать. Внимательно слушать информацию о Правилах дорожного движения).

- Нас много. Поэтому, чтобы нас видели, мы возьмём с собой флажки красного цвета.

Обучающиеся строятся парами, идут к перекрёстку. Учитель обращает внимание на дорожные знаки, установленные на ближайшем перекрёстке. Выясняет, где ещё дети встречали такие знаки. Что «говорят» эти дорожные знаки пешеходам и водителям? Обучающиеся под руководством учителя упражняются в переходе перекрёстка.

- Что вы повторили сегодня на занятии? Как вы будете в дальнейшем использовать полученные знания в своей практике?

## Игра "Юный пешеход"

**Цели:** пропаганда правил дорожного движения у младших школьников, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.

**Ход игры:** игра проводится в форме круговой эстафеты. Каждый участник, получив маршрутный лист, должен пройти 4 этапа. На каждом этапе он выполняет те или иные задания, посвященные правилам дорожного движения, оценки выставляются в маршрутный лист.

### Основные этапы соревнований:

#### 1 этап: "Азбука пешехода"

Проверка знаний основ правил дорожного движения в форме ответов на вопросы "Юный пешеход".

1. Пешеход - это:

1. человек, производящий работу на дороге.
2. лицо, идущее по тротуару.
3. лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

1. переход дороги в неустановленном месте.
2. игры на мостовой.
3. хождение по проезжей части.
3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

1. можно начинать переход.
2. скоро будет включен зеленый сигнал.
- 3 где должен двигаться пешеход вне населенного пункта, если нет тротуара?

4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор не исправен.
2. время зеленого сигнала истекает.
3. движение запрещено.
5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?
1. по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.
2. по правому краю дороги по направлению движения транспорта.
6. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

1. жестом регулировщика.
2. сигналом светофора.
3. действовать по своему усмотрению.

7. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1. по дороге, предназначенной для пешеходов.
2. по правой стороне проезжей части.
3. в парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

8. Какие требования правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

1. переходить под прямым углом.
2. не останавливаться на дороге без надобности.
3. не есть мороженого.

9. Что такое тротуар?

1. дорога для велосипедистов.
2. дорога для пешеходов.
3. дорога для транспорта.

10. Опасно ли ходить по краю тротуара?

1. неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
2. неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
3. опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.

## 2 этап: "Перекресток загадок"

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется.

(Автомобиль)

Тянется нитка, среди полей петляя.

Лесом, перелесками без конца и края.

Ни ее порвать, ни в клубок смотать.

(Дорога)

Две пары ног на мостовой,

И две руки над головой. Что это?

(Троллейбус)

Два брата убегают, а два их догоняют?

Что это?

(Колеса)

Наш приятель тут как тут -

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,

Отправляется...

(Трамвай)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой ...

(Велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду,

Очень часто в час любой

Повезу вас под землей.

(Метро)

Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано - 03.

(Скорая помощь)

Мы машины нужные,

И если вдруг беда.

У нас на дверце боковой

Написано - 02.

(Милиция)

Мы машины нужные,

Пожар мы победим

Если пламя вспыхнет,

Звоните - 01.

(Пожарная машина)

Рученька - ручища,

Что в земле ты ищешь?

Ничего я не ищу,  
Землю рою и ташу.  
(Экскаватор)  
Что за дворник удалой  
Снег сгребал на мостовой?  
Не лопатой, не метлой,  
А железною рукой?  
(Снегоочиститель)  
Однорукий великан  
Поднял руку к облакам,  
Занимается трудом:  
Помогает строить дом.  
(Подъемный кран)  
Бывают ли у дождика  
Четыре колеса?  
Скажи, как называется  
Такие чудеса?  
(Поливальная машина)  
Для уборки урожая  
На поля я выезжаю  
И за несколько машин  
Там работаю один.  
(Комбайн)

### **3 этап: "Автомульты"**

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

- " На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- " Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- " Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- " Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- " Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- " На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер-самолет)
- " Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
- " На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
- " Ехали медведи на велосипеде,  
А за ним комарики... На чем летали комарики? (На воздушном шарике)
- " Кто путешествовал в мультфильме "Чунга-Чанга"? (Кораблик)
- " На чем катался Кай? (На санках)
- " На чем летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
- " В чем переплывались по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)
- " При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (Повозка)
- " На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (В карете)

### **4 этап: "Говорящие знаки"**

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти  
Там иди, где весь народ, там, где знак ...  
(Пешеходный переход).  
Знак висит у переезда:  
Беззаботности нет места.  
Тут шлагбаум не положен.  
Буду очень осторожен.

(Железнодорожный переезд без шлагбаума).  
А под этим знаком ни за что на свете  
Не катайтесь, дети, на велосипеде.  
(Движение на велосипеде запрещено).  
Затихают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
"Близко школа! Детский сад!".  
(Дети).  
Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом -  
Этот знак к твоим услугам!  
(Телефон).  
Форма странная у знака.  
Больше нет таких, ребята!  
Не квадрат он и не круг,  
А машины встали вдруг.  
(Движение без остановки запрещено).  
Тормози скорей, шофер!  
Можно врезаться в забор!  
Кто нам путь загородил  
И дорогу перекрыл?  
(Железнодорожный переезд со шлагбаумом).  
Чудо-конь - велосипед.  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак.  
Не понять его никак!  
(Велосипедная дорожка).  
Видно строить будут дом -  
Кирпичи висят кругом.  
Но у нашего двора  
Стройплощадка не видна.  
(Въезд запрещен).  
Белый круг с каемкой красной -  
Значит, ехать не опасно.  
Может и висит он зря?  
Что вы скажите, друзья?  
(Движение запрещено).

### **Игра "Велосипедист"**

Цель игры: Закрепить у детей правила дорожного движения, касающиеся велосипедистов, привить навыки правильного поведения при езде на велосипеде.

Ход игры: Участвует две команды. У каждой команды игровое поле 3x3, разделенные на 9 пронумерованных секторов. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на обратной стороне поля нарисован велосипедист (т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка). Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберет велосипедиста.

Варианты вопросов:

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? (Тормоза)
3. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1 м)
4. Игрокам показывается знак "Велосипедная дорожка", они должны назвать знак и объяснить,

что он означает.

5. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сидения)
6. Какой знак запрещает движение велосипеда?
7. Должен ли велосипедист останавливаться у знака "Проезд без остановки запрещен"? (Да)
8. Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)
9. Должен ли велосипедист остановиться на перекрестке на красный свет, если нет транспортных средств, и он не создает аварийную ситуацию? (Должен)
10. Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)
11. Почему в темное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в темное время суток без фонаря, даже на велосипеде.)

### **Игра "Угадай дорожный знак"**

Цель игры: расширить знания детей о правилах дорожного движения, научить детей различать дорожные знаки, научить детей быстро реагировать на дорожные знаки.

Ход игры: В игре принимают участие 3 команды. Каждая команда представляет какую-либо группу дорожных знаков: предписывающие, запрещающие, предупреждающие и т.д. У команд на столе находятся рисунки знаков своей группы. Ведущий игры называет знак, а участники игры должны поднять рисунок. Побеждает та команда, которая не сделает ошибок во время игры. Ведущий обязательно объясняет ошибки команд.

### **Игра "Уважайте каждый знак"**

Цель: расширить знания детей о правилах дорожного движения, закрепить знания о значении дорожных знаков

Ход игры: В игре принимают участие две команды. Одна команда пешеходы, другая - водители. У команд кружки красного и зеленого цветов, обозначающие сигналы светофора. У ведущего находятся рисунки дорожных знаков. Ведущий поднимает рисунок знака, если знак ограничивает или запрещает действия водителям, то команда водителей поднимает красный знак, а команда пешеходов - зеленый. Если знак ограничивает действия пешеходов, то наоборот. Можно усложнить игру и добавить третью команду - велосипедистов. В этом случае возможно одновременное поднятие одинаковых цветов двумя командами. Например, "Ограничение скорости до 70 км\ч" - и велосипедистам и пешеходам этот знак действия не ограничивает, значит, они поднимают зеленый цвет.

Побеждает команда, которая сделает меньше ошибок. Ведущий обязательно объясняет ошибки команд.

*1. "Сказка не про пластилиновую ворону, а про Федю, Колю и Вову". (Музыка песни Г. Гладкова "Пластилиновая ворона")*

Одну простую сказку,  
А может и не сказку,  
А может не простую  
Хотим вам рассказать.  
Ее мы помним с детства,  
А может и не с детства,  
А может и не помним,  
Но будем вспоминать.

Однажды папа Вове,  
А может быть и Коле,  
А может быть и Феде,  
Купил велосипед.  
И вот, проверив шины,  
На велик все вскочили,  
Помчались по дороге,  
Забыли про обед.

К машине прицепились,  
И с шиком прокатились.  
И по проезжей части  
Без страха понеслись.  
Про светофор забыли,  
И чуть его не сбили,  
И преспокойно дальше  
Кататься собрались.

Но на проезжей части  
Имеет много власти,  
Не мальчики и девочки,  
А грозный постовой.  
Всегда он на дороге,  
И не ко всем он строгий,  
Каким для нарушителей  
Бывает он порой.

Володи, Коли, Феде,  
Вы на велосипеде,  
Пока малы вы очень,  
Носиться не должны.

Вам надо поучиться,  
С дорогой подружиться,  
И правила движения  
Вы выучить должны.

Сигналы светофора  
Запомните вы скоро.  
Зеленый, желтый, красный  
Горят совсем не зря.  
Для велосипедистов  
Еще на круглых дисках  
Висят на всей дороге  
Надежные друзья.

Идите в школу дети,  
Учите знаки эти.  
И ни за что на свете  
Не нарушайте их.

И быть на "ты" с дорогой  
Вам правила помогут.  
И никогда не надо  
Вам забывать про них.

Теперь запомнит Вова,  
И уж, конечно, Коля,  
И без сомненья Федя,  
Запомнит навсегда,  
Что надо на дороге  
Беречь им руки-ноги,  
А, значит, не нагрянет  
К ним никогда беда.

Идею этой сказки,  
А может и не сказки,  
Понять совсем не сложно,  
И это не секрет.  
Не ездите, ребята, вы по проезжей части,  
Пока вам не исполнится четырнадцать лет.



## **2. Крошка дочь к отцу пришла**

И спросила кроха:  
"Как по улице ходить,  
Чтоб потом не охать?"

У меня секретов нет,  
Слушайте, детишки:  
Мы покажем вам ответ  
Вот из этой книжки.  
(Показывает "Правила дорожного  
движения")

Если ждешь зеленый свет  
Ты у перехода,  
Значит грамотней тебя  
Нет у пешехода.

Если любишь с ветерком лихо покататься,  
За машины часто ты любишь зацепляться,  
Значит, плохо ты учил азбуку дороги.  
Так легко переломать руки, да и ноги.

Чтобы с вами никогда  
Не было несчастья,  
Знаки разные висят  
Вдоль проезжей части.

**(Песня «Учат в школе»)** (показывая знаки)  
Знаки разные нужны. Знаки разные важны:  
Знаки синие, цветные и решетчатые.  
Вдоль дорог они висят,

Нам понравиться хотят -  
Знаки круглые, квадратные, доверчивые.

Коль по ним домой пойдешь  
Никогда не пропадешь.  
Знаки верные, надежные, доверчивые.  
Эти знаки нам друзья,  
Нам без них никак нельзя.  
Знаки синие, цветные и решетчатые.

## **(Песня "Ах, вы сени, мои сени")**

Эти знаки помнить надо  
В ситуации любой.  
И тогда идти не страшно  
Нам по улице с тобой.

Знай, иди себе вперед  
И смотри внимательно,  
То, что знаки говорят,  
Делай обязательно.

Знак ни слова нам не скажет,  
Но поймет его любой.  
Он нам верный путь укажет  
На дороге скоростной.

Нарисую знак любой:  
Хоть машину, хоть забор,  
Только главный на дороге  
Это все же светофор.

## ПОПУРРИ ИЗ ПЕСЕН:

Супермаркет огнями горит,  
До закрытия лишь полчаса.  
Светофор меня так и манит  
И сверкают цветные глаза.

По дороге машины снуют,  
Да она вроде не широка.  
К светофору идти пять минут,  
До дороги четыре шага.  
(Песня "В землянке" музыка К. Листова)

Соблюдать надо правила на дороге всегда,  
Чтобы вдруг не нагрянула к вам лихая беда.  
И куда б не спешили вы, но всегда с давних пор  
Пешеходу на улице лучший друг - светофор.  
(Песня "Огонек")

Если видишь свет зеленый,  
То скорее проходи.  
Это значит, что не встретишь  
Ты преграду на пути.

Это значит на дороге  
Ты желанный и родной.  
Только на дороге  
Слишком долго ты не стой!

Ты, любимый и трехглазый светофор,  
Лучший друг нам с очень, очень давних пор!  
Ты, любимый, да ты, трехглазый,  
Лучший друг с давних пор!  
(Песня "Смуглянка" музыка А. Новикова)

Если глаз зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Раз пути нам дальше нет -  
Подождем зеленый свет.

На пути без светофора  
Нам никак не обойтись.  
Перейдешь дорогу скоро,  
Только к свету присмотришь!

С вами я вступаю в спор,  
Хоть и нужен светофор,  
Но важнее всех инспектор -  
Скажет вам любой шофер!

Понимают все вокруг -  
Постовой наш верный друг.

Если жезл поднимет вверх,  
Помни обязательно:  
Этот знак сигнал для всех  
Стой! Смотри внимательно.

**ПЕСНЯ:**

Вот наш инспектор ГИБДД.  
Он с нами рядышком везде  
И мы ему за это очень благодарны.

И мы стоим сейчас на сцене здесь не зря,  
Ведь с ГИБДД мы все друзья!  
Да, да, да, да!

Чтобы с дорогою дружить  
И на дороге не тужить,  
Запомнить правила дорожные всем нужно.

Тогда нигде и никогда  
Не встретит нас в пути беда  
И победит на всех дорогах наших дружба.

И мы стоим сейчас на сцене здесь не зря  
Ведь с ГИБДД мы все друзья!  
(Песня "Волк и семеро козлят")

Много-много лет назад  
Человек коню был рад,  
Чтобы не ходить пешком  
Ездил на коне верхом.

И в телеге, и в арбе  
Тоже ездил на коне.  
Пешеходы не ругались  
Ведь коней-то не боялись.

Вот года текли, летели  
Люди вскоре поумнели,  
Посидели, посчитали  
И машины делать стали.

**ПЕСНЯ.**

Когда-то россияне  
Маруси, Тани, Вани  
Дорожных правил сами  
Придумать не могли,  
Но вот пришли машины  
И зашуршали шины

И все тогда решили  
Создать себе ГАИ.

Припев: Теперь для всех известная,  
Хоть строгая, но честная,  
Серьезная, веселая  
И очень всем знакомая.

Сегодня даже дети  
Про правила, про эти  
Читают в стенгазете,  
Как хорошо их знать.  
А дяденька в погонах,  
Со звездами майора,  
Приходит даже в школу,  
Помочь их изучать.

Припев:  
(Песня "Русская кадрили")

Но теперь довольно строго  
Повела себя дорога.  
Здесь не стой, там не ходи  
И на светофор гляди.

Знаки вдоль дорог висят,  
Ездить правильно велят,  
На дороге стало тесно,  
Всем машинам надо место.

Чтоб машины в ряд бежали,  
Пешеходам не мешали,  
Был поставлен постовой -  
Лучший друг и твой, и мой.

### **ПЕСНЯ:**

Есть на свете профессий не мало,  
И нельзя ни одной пренебречь.  
А у этой задача, пожалуй, такая -  
Вас в пути от беды убересть.

Припев: Чтобы вам на крутом повороте  
Нужный знак вдруг помощником стал,  
Надо, чтобы на этой работе  
Человек не дремал.

И в жару, и в мороз на дороге  
За порядком следит часовой.  
Это он нам на помощь приходит  
Он Российских дорог постовой.

Припев:  
(Песенка "Волшебный цветок")

Все быстрее из года в год  
Хочет ездить наш народ.  
У инспектора движенья  
Стало дел неупорот.

Мерседес, Фольксваген, Форд  
Покупает наш народ.  
Значит, дело принимает  
Пресерьезный оборот.

Чтоб не стало им невмочь,  
Мы друзьям должны помочь.  
Нарушителей с дороги  
Мы прогнать поможем прочь.  
Мы с ГИБДД давно друзья  
Им без нас никак нельзя.

#### 4. ПЕРВАЯ ПЕСНЯ:

Люди бродят по лесным дорожкам  
И боятся в город выходить,  
Потому что - отвлекись немножко  
Под машину можно сразу угодить.

Пешеходы по дворам ютятся  
Нет покоя в городе родном.  
Как им бедным перестать бояться?  
Как пройти скорее в свой родимый дом?

Человеку у дороги страшно,  
Но машины он придумал сам.  
Неужели это напрасно  
И машины вовсе не нужны всем нам?  
("Вечер бродит...")

#### ВТОРАЯ ПЕСНЯ:

У него все три глаза, бум-бум-бум-бум-бум,  
Ими видит он все сразу, бум...  
Видит всех он на дороге, бум...  
Бережет нам руки, ноги, бум...

Пешеходов уважает, бум...  
Проходить им разрешает, бум...

)

На дороге самый главный, бум...  
Помогает всем исправно, бум...

Красный глаз все запрещает, бум...  
А зеленый разрешает, бум...  
Смотрит строго на дорогу он со всех  
сторон,  
И зовут его все люди просто - светофор.  
(песня "Ежик с барабаном")

#### ТРЕТЬЯ ПЕСНЯ:

На дороге нас важнее нету,  
Потому и бродим мы по свету.  
Только с нами не страшны тревоги,  
Нам любые по плечу дороги.

Мы свое призванье не забудем,  
Безопасность мы приносим людям.  
Только тем, кто знаки эти знает,  
Ничего в пути не угрожает.

Мы помочь, готовы всем на свете,  
Пусть нас учат взрослые и дети.  
Пусть дорог бояться перестанут  
И машины им друзьями станут.  
("Песенка Бременских музыкантов"  
музыка Г. Гладкова

## Выступление агитбригады «Дорожные спасатели»

Привет друзья! Привет народ!  
Что в славном городе живет!  
Сейчас приветствует всех вас!  
Команда наша – высший класс!

О правилах движения  
Мы расскажем вам  
О правилах, которые  
Нужны сегодня нам.

По пути домой из школы  
Пригодятся правила.  
Знак дорожный, он достоин  
Твоего внимания!

Все. - Знаки бывают разные:  
Белые, синие, красные.

Знаки могут запретить,  
Могут и предупредить,  
Информируют, укажут,  
И помогут, и подскажут.

Иногда они похожи:  
Голубой прямоугольник -  
Этот знает каждый школьник:  
Пусть спокойно пешеход  
Здесь дорогу перейдет.

А увидишь белый круг  
С красной линией вокруг -  
Означает он запрет:  
Пешеходам хода нет!

Треугольник бело-красный  
Тоже всем знаком прекрасно:  
Говорит водителям  
Знак предупредительно:  
«Чуть проедешь ты вперед -  
Скоро будет переход».

Знаки разные нужны,  
Знаки всякие важны!

*знак - «Переход»*

Это правило первым заучи  
На зеленый лишь свет вперед иди  
Через улицу весь идет народ  
Там, где надпись ты увидишь «Переход»  
Тут шалить, мешать народу - запрещается  
Быть примерным пешеходом – разрешается

*знак - «Неровная дорога»*  
Тряска сильная – не шутка:  
Я совсем забыл, минутку,  
Снизить скорость понемногу  
Здесь – неровная дорога.

*знак - «Железнодорожный переезд без шлагбаума»*  
Знак висит у переезда:  
Беззаботности нет места.  
Тут шлагбаум не положен,  
Буду очень осторожен.

*знак - «Движение велосипедов запрещено»*  
Всех, у кого велосипед,

Хочу предупредить от бед.  
Кататься, юные друзья,  
По дороге вам нельзя.

*знак - «Ремонт дороги»*  
Дел у нас сегодня много,  
Ремонтируем дорогу.  
Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом.

*знак - «Пересечение равнозначных дорог»*  
Видишь знак? Его значенье-  
Двух дорог пересечение.  
Ты шофер, не забывай  
Машине справа уступай!

*знак - «Подача звукового сигнала запрещена»*

Не шумите, музыканты,  
Даже если вы - таланты.  
Тут сигналить не годится-  
Рядом школа и больница.

*знак - «Переход запрещен»*  
Посмотрите, знак опасный:  
Человек в кружочке красном  
Перечеркнут пополам.  
Виноват он, дети, сам.  
Тут машины быстро мчатся,  
Может даже быть несчастье.  
По дороге здесь друзья  
Никому ходить нельзя.

Если есть тебе 14 лет – то твой транспорт – пока велосипед.  
В 16 лет – ты сядешь на мопед.  
А стукнет 18 лет – садись дружок в кабриолет.  
И помни, садясь за руль велосипеда, машины и мопеда  
Если правила не знать, если их не выполнять

**Все.** То беды не миновать

Помни – на дороге трудностей так много,  
Помни - на дорогах тысячи машин,  
Помни – перекрестков много на дорогах,  
Помни – и все правила учи.

### **Песня на мотив «33 коровы»**

И в поселке и в деревне очень много есть дорог,  
И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.  
И поэтому придумал кто-то правила, друзья,  
Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья  
Забывать никак нельзя.

Припев:

Правила движенья, правила движенья  
Все без исключенья дети знать должны.  
Правила движенья с самого рожденья  
Каждому полезны и нужны.

Мы по городу шагаем, мы по улице идем,  
Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,  
Мы идем по тротуару, светофора рядом нет  
На дороге оказались, но ничуть не растерялись

Ведь для всех нас не секрет:  
Припев.

*Звучит мелодия из к/ф «Про Красную шапочку»*

Вот Шапочка Красная,  
Девочка умная, прекрасная,  
Достойна вашего уважения,  
Соблюдает правила движения.

**Волк.** И Серый Волк зубастый.  
Себя считает крутым.  
Я не крутой, а суперклассный.

Учиться хорошо не желает,  
Правил дорожных не соблюдает.

**Волк.** Куда идёшь ты, Шапочка,  
Прилежная девочка, лапочка?

**Красная Шапочка.** Я к бабушке своей иду,  
Пирожки и маслице несу.  
К ней напрямик лежит дорога,  
Но опасностей там много.  
А есть ещё одна: по ней  
Путь безопасней, но длинней.  
Пойду по длинной я дороге.

**Волк.** Иди, иди. Устанут ноги.  
Я ж покороче дорогу найду.  
И к бабке твоей побыстрей добегу.

**Красная Шапочка.** Смотри осторожней,  
Не попасть бы в беду.  
Серый волк, ты – пешеход.  
Вспомни ты про переход.  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Только этот переход  
От беды тебя спасёт.

**Волк.** А это что за истукан трехглазый?  
Я не видал его ни разу.

**Саша** Три глаза есть у светофора.  
Подчиняйся им без спора.



Красный свет (показывает) – прохода нет,  
Желтый (показывает) – будь готов к пути,  
А зелёный свет (показывает) – иди.

**Волк.** Пусть другие люди ждут,  
Пока зелёный свет дадут.  
Я не буду ждать напрасно,  
Проскочу-ка я на красный.  
Вон на бугорочке  
Уже видна избушка.  
Там за перекрестком  
И живёт старушка.  
*(Волк убегает)*

***Песня на мелодию «Если долго, долго, долго...»***

Если ты шагаешь в школу  
По тропинке, по дорожке,  
Будь внимательным немножко,  
Правил ты не забывай,  
И наверно, и конечно,  
И возможно-можно-можно,  
Безопасную дорогу  
Для себя ты выбирай!  
Думай получше, выходя в дальний путь!  
Правил дорожных ты смотри не забудь!  
И девчонка, и мальчишка,  
Хоть торопишься ты слишком,  
Правил все ж не нарушай,  
Правил все ж не нарушай!

*(заходит Волк, рука «в гипсе»)*

**Волк (шепелявя).** Я побежал наискосок  
И еле ноги уволок

**Саша.** Он на красный свет бежал  
И в аварию попал.  
Хорошо, что цел остался.

**Волк.** Лишь зубов недосчитался.  
Хоть и раньше прибегу я,  
Нечем будет есть бабулю.  
  
Всем, кто вышел погулять,  
Напомним мы заранее:  
На дороге – не в лесу,

Здесь нужно внимание!

И большим и маленьким –  
Всем без исключения –  
Нужно знать и соблюдать  
Правила движения!

***песня на мотив «Ты выбираешь сам»***

Там, где слишком громкий шум машин,  
Там, где светофор необходим,  
Там, где всех машин не сосчитать,  
Знаки надо знать!

Лучше не испытывай себя  
И не тешь сомнениями зазря  
Не уверен – лучше обождать  
Правила надо знать!

Припев:

Лестницу к небесам ты выбираешь сам,  
Время к своим часам ты выбираешь сам.  
Жить или погибать – только тебе решать:  
Знаки дорог важны, Знать вы их все должны!

**План мероприятий детского общественного объединения  
«Юные инспектора движения (ЮИД)»**

| №  | Мероприятия   | Класс            | Сроки проведения | Ответственные  |
|----|---|------------------|------------------|--|
| 1  | Урок безопасности «Знаешь ли ты, правила дорожного движения?»     | 3                | сентябрь         | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 2  | Конкурс рисунков на асфальте «Я за безопасность на дорогах»       | 1-4              | сентябрь         | Педагог-организатор<br>Воспитатели<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД |
| 3  | Изготовление памяток «Водитель! Будь внимателен на дорогах!»      | 1-9<br>Отряд ЮИД | октябрь          | Воспитатели<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                        |
| 4  | Познавательное занятие «Мой трехцветный друг»                     | 1                | октябрь          | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 5  | Викторина по правилам дорожного движения                          | 5                | ноябрь           | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 6  | Выпуск стенгазеты «Знай правила движения, как таблицу умножения!» | 1-9              | ноябрь           | Воспитатели<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                        |
| 7  | Акция «Водитель! Будь здоров!»                                    | Отряд ЮИД        | декабрь          | Кл.руководители<br>Воспитатели<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД     |
| 8  | Встреча с фельдшером школы «Оказание первой помощи при ДТП»       | 3                | декабрь          | Балабанова Ж.А.<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                    |
| 9  | Игра «Дорожная грамота»   | Начальная школа  | январь           | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 10 | Классный час «Путешествие в страну правил дорожного движения»     | 1-9              | январь           | Кл.руководители<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                    |
| 11 | Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения»              | 1-9              | февраль          | Педагог-организатор<br>Воспитатели<br>Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД |
| 12 | Встреча с инспектором ГИБДД                                       | 5-9              | февраль          | Воспитатели<br>Назарова О.В.Отряд ЮИД                            |
| 13 | Рассказы Пети Светофора   | Начальная школа  | март             | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 14 | Экскурсия в автошколу   | 3                | март             | Назарова О.В. Отряд ЮИД  |
| 15 | Просмотр видеороликов «Детям о ПДД»                               | 1-9              | апрель           | Кл.руководители<br>Воспитатели, Назарова О.В. Отряд ЮИД          |
| 16 | Познавательно игровая программа по ПДД «Знатоки дорожных правил»  | 5                | апрель           | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 17 | Акция «Маленький пассажир»  | Отряд ЮИД        | май              | Назарова О.В.<br>Отряд ЮИД                                       |
| 18 | Выставка детских поделок по правилам дорожного движения           | 1-9              | май              | Воспитатели<br>Назарова О.В. Отряд ЮИД                           |