ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат»

Трудоустройство и профориентация

Профессиональная ориентация обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – это обоснованный выбор профессии, наиболее соответствующий индивидуальным психофизическим возможностям, интересам, мотивам личности, а также максимальной эффективности обучения и дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональную, психологическую поддержку обучающихся с учетом имеющихся медицинских показаний и противопоказаний к выбираемой профессии.

Профориентация - это система работы по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися и включает в себя:

- изучение психофизиологических особенностей,

- проведение психодиагностик,

- просвещение обучающихся и их родителей;

- воспитание обучающихся;

- проведение занятий.

В плане работы школы-интерната по профориентации отражены следующие направления:

-работа классного руководителя по профориентации: организация познавательной, общественно – полезной, коммуникативной, игровой деятельности учащихся, работа с родителями по профориентации обучающихся.

*-* работа заместителя директора по учебно - воспитательной работе: помощь классным руководителям в организации профориентационной работы с обучающимися; кооперация действий социального педагога, психолога, учителей трудового обучения, воспитателей, педагогов дополнительного образования; организация контакта школы с учебными заведениями начального профтехобразования, предприятиями, внешкольными учреждениями, с Центром занятости населения, Управлением социальной защиты населения.

Профориентационная работа с учащимися

1.Профдиагностические мероприятия, занятия и тренинги по планированию своей будущей трудовой деятельности, консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);

2.Анкетирование учащихся;

3.Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия, в Центр занятости населения и т.д.);

4.Встречи с представителями предприятий, учебных заведений, с представителями рабочих профессий;

5.Внеклассные занятия по профориентационной работе (согласно годовых планов школьного психолога, социального педагога, классных руководителей).

Профориентационная работа с родителями:

1.Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

2.Лектории для родителей;

3.Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

4.Анкетирование родителей;

5.Привлечение родителей обучающихся для выступлений перед учащимися с беседами о своих профессиях;

6.Помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

7.Оказание социально-психологической и педагогической помощи родителям.

Сведения о выпускниках ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Программа трудового обучения по профилям | Организация профессионального образования |
| 1. | Астратов Вадим Валерьевич | Столярное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 2. | Ахметов Максим Лизмович | Столярное дело | Трудоустроен по месту жительства Волчанский механический завод, рабочий по благоустройству территории |
| 3. | Ваулин Денис Александрович | Столярное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 4. | Вотина Юлия Валерьевна | Подготовка МОП | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 5. | Ланец Сергей Андреевич | Столярное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 6. | Слободчук Татьяна Владимировна | Швейное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 7. | Севастьянова Евгения Алексеевна | Швейное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 8. | Федоровцева Алена Сергеевна | Швейное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 9. | Федина Юлия Владимировна | Швейное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 10. | Иванов Сергей Романович | Столярное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 11. | Хамко Екатерина Вячеславовна | Швейное дело | ГАПОУ СО «КМТ»Рабочий по благоустройству населенных пунктов |
| 12. | Черепенин Дмитрий Алексеевич | Столярное дело | Не обучается |
| 13. | Змеев Виктор Анатольевич | Ремесло «Обслуживающий труд» | Воспитанник ГКУ Карпинский детский дом-интернатребенок-инвалид |
| 14. | Кузмичева Яна Игоревна | Ремесло «Обслуживающий труд» | Воспитанник ГКУ Карпинский детский дом-интернатребенок-инвалид |
| 15. | Стрункин Никита Петрович | Ремесло «Обслуживающий труд» | Воспитанник ГКУ Карпинский детский дом-интернатребенок-инвалид |
| 16. | Субботина Анастасия Олеговна | Ремесло «Обслуживающий труд» | Воспитанник ГКУ Карпинский детский дом-интернатребенок-инвалид |