Анализ работы школьной библиотеки

2020-2021 учебный год

1. Основные задачи деятельности школьной библиотеки:

* Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
* Продолжить работу по формированию у учащихся навыков независимого библиотечного пользователей.
* Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя.
* Коррекционная задача: формирование познавательной активности, расширение кругозора учащихся через разнообразные формы библиотечной работы
* Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Оказание консультационной помощи учащимся в получении информации.

2. Анализ библиотечно-информационных ресурсов и условий для получения доступа к ним всех участников образовательного процесса

На сегодняшний день библиотека располагает следующими информационными ресурсами:

* Фонд учебной литературы составляет- 4696 экземпляров
* Фонд художественной, справочной, методической литературы -5596 экз.
* Фонд документов на электронных носителях составляет 80 единиц
* Видеотека-32кассеты

Актуальной остается проблема комплектования библиотеки документами на различных носителях (печатных, электронных) Требуется обновление фонда художественной, справочной, методической литературы.

В библиотеке созданы условия для формирования и развития навыков работы с информацией:

* Имеется открытый доступ к научно-популярной, справочной, периодической литературе, а также к части художественной, интернет - ресурсам.
* Созданы электронные базы по темам « Правила дорожного движения», «Интерактивные игры разной тематики», «Сообщения по школьным предметам», «Основы здорового образа жизни», « экология», «Религиозные культуры» и др.

 Для просмотра видеоматериалов имеется 1 компьютер, телевизор, видеоплеер.

Для более высокого уровня обслуживания пользователей необходимо увеличить количество компьютеров до 3-х.

 3. Контрольные показатели библиотечной работы (2015-2016-2017 гг.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2018-2019 уч. год | 2019-2020уч. год | 2020-2021 уч. год |
| читатели | 179 | 179 | 179 |
| посещаемость | 1620 | 1064 | 1464 |
| книговыдача | 1766 | 1236 | 1894 |
| Книжный фонд | 6672 | 5596 | 5596 |
| Учебный фонд | 3510 | 4010 | 4696 |
| Ср.посещаемость | 8 | 8 | 8 |
| читаемость | 10.1 | 10. | 10 |
| обращаемость | 0.24 | 0.24 | 0.24 |
| книгообеспеченность | 42 | 42 | 42 |

4. Массовая работа с пользователями.

* На протяжении нескольких лет для учащихся 4-х классов в библиотеке организован клуб «Лучик».Школьники на занятиях знакомятся с творчеством поэтов-классиков, а также современников. Целью работы клуба является совершенствование речевых навыков школьников, развитие способности у детей чувствовать красоту поэтического слова, духовное обогащение. Занятия проходят в игровой форме, в форме литературного утренника с прослушиванием классической музыки .рассматриванием картин о природе.

.

* Для учащихся начальной школы и среднего звена проводились библиотечные уроки, направленные на формирование читательской культуры. На уроках обучающиеся знакомились с различными видами литературы, умению составлять отзывы на книгу, обучению простым способам поиска литературы. («Экскурсия в библиотеку», «Научно-популярная литература», «История создания книги», «Каталоги и картотеки» и др.) На занятиях использовались печатные и электронные ресурсы.
* В этом году было организовано более 16 книжных выставок:
* « Учись учиться»
* «Знайте правила движения как таблицу умножения»
* « Кудрявый гений русской поэзии» (к юбилею писателя)
* « Великий сказочник из Италии» (к юбилею писателя0
* « От рождества до крещения»
* « От былины до считалки»»
* « Нет выше звания, чем мама»
* «Экология: тревога и надежда»
* « Карпинск вчера, сегодня, завтра»
* « Человек. Земля. Космос»
* «Ради жизни на земле» и другие
* Были организованы тематические полки к календарным праздникам (Новый год, 23-е февраля, 8-е Марта)
* Интересно и увлекательно прошли массовые мероприятия:
* Игра-путешествие « В страну знаний» 7А.7Б
* Интерактивная игра «Игры разума» 6-7 классы
* Урок-беседа «Урал - моя малая Родина» 6 класс
* Литературный час «Великий сказочник из Италии» 3А класс
* Литературный час «Кудрявый гений русской поэзии» 8 класс
* Литературные посиделки « От былины до считалки» 3А,3Б
* Урок-беседа «Береги платье снову, а здоровье смолоду» 6 класс
* .Дети с удовольствием участвуют в разных викторинах:
* «Лесные звери» (4-5 классы)
* « Знаешь ли ты свой край?»
* « Хочу все знать!» 6 класс
* « Любители природы»

Были организованы громкие чтения сказок А.С.Пушкина,братьев Гримм

 В течение года проводились рейды по проверке учебников, а также акция « Живи, книга!» по ремонту книг.

Индивидуальная работа с читателями (беседы, анкетирование и др.), проводимая в течение года позволяет выявить читательские интересы учащихся, рекомендовать литературу по индивидуальным планам.

* В системе осуществлялось дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогов

5. Проблемы

Для более высокого обслуживания пользователей необходимо:

* решать проблемы по комплектованию фонда различными ресурсами: печатными, электронными.
* Обеспечить библиотеку компьютером для пользователей.