Приложение

к приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

План работы психолого-педагогического консилиума

ГБОУ СО «Карпинская школа – интернат»

на 2022 -2023 уч. год

Цель работы:

-обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для получения качественного образования в соответствии с возрастными и индивидуальнымиособенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, рекомендациями ИПР.

Задачи:

1.Выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения вида общеобразовательной программы.

2. Определение учебной нагрузки обучающихся, получающих образование по форме: обучение на дому, в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) и учётом возможностей ребёнка.

3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК и ИПР для детей – инвалидов.

4. Оценка эффективности реализации СИПР для обучающихся с ТМНР, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации обучающихся в образовательной среде.

5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.

6. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования обучающихся, организация консолидации специалистов и педагогического коллектива в определении и решении проблем обучающихся.

Плановые заседания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема заседания консилиума  | Цель | Планируемый результат | Сроки | Ответственный |
| 1 | Определение объёма учебной нагрузки для обучающихся, получающих образование по форме: «обучение на дому» | Установить объём учебной нагрузки в соответствии с возможностями здоровья обучающихся | Определение максимального общего объема недельной нагрузки обучающегося | август 2022 | Заместители директора школы |
| 2 | Результаты адаптационного периода вновь прибывших обучающихся (на начало учебного года) | Определение образовательного потенциала вновь прибывших обучающихся | Разработка рекомендаций психолого-педагогического, социаль-ного, логопедического сопровождения  | I чет. | Шушакова И.ИШумейко О.М.Николаева Н.Н. |
| 3 | Результаты адаптационного периода пятиклассников при переходе в среднее звено обучения | Определение причин затруднений в усвоении программного материала, школьной дезадаптации у пятиклассников | Разработка рекомендаций по оказанию психологической, педагогической поддержки обучающимся 5-х классов | конецI чет. | Шумейко О.М.Савинова Н.И.Шаповаленко Е.Е. |
| 4 | Динамические наблюдения за развитием обучающихся в условиях реализации СИПР, индивидуальных образовательных программ обучения | Корректировка индивидуальныхобразовательных программ в рамках психолого- педагогического сопровождения | Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, формирование согласованной картины актуальной ситуации развития  | декабрь 2022апрель2023 | Шушакова И.И.Шумейко О.М.Николаева Н.Н. |

Внеплановые заседания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультации специалистов консилиума (по запросу сотрудников школы) родителей, законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в адаптации и усвоении программного содержания учебных и коррекционных курсов  | Оказание психолого-педагогической, методической помощи субъектам образовательной деятельности | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения, направление на консультации специалистов МУЗ ЦГБ «Детская поликлиника», СОК ПБ г.Екатеринбурга, направление на обследование ПМПК, разработка направлений коррекционно-развивающей работы с целью положительной динамики в развитии и обучении обучающихся | В течение года | Члены консилиума |