

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»

Ю. А. Бирюкова

приказ от 31.08.2021 г. № «254-р»

М.п.

**План мероприятий по профилактике буллинга
в ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат»
2021-2022 учебном году.**

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В современных условиях педагоги все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явлений.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

Основные группы методов профилактики:

- 1) методы, ориентированные на конкретных детей и подростков;
- 2) методы, ориентированные на семейные отношения;
- 3) методы, ориентированные на ближайшее окружение ребёнка (микросоциум).

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма отчета	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг,	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Аналитическая справка	январь февраль	Социальный педагог

	как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»				
2.	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия «Техника снижения уровня тревожности»	7-9 классы	Журнал учета деятельности педагога-психолога	январь февраль март	Педагог-психолог
4.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители, классные руководители	Протокол родительских собраний	январь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Журнал учета деятельности педагога-психолога	январь февраль апрель май	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Классные часы: • «Законы сохранения доброты» • «Я не дам себя обижать» • «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы		январь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог нач. школы
7.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой	5-7-е классы		январь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог

	<p>насилия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы решения конфликтов с ровесниками. 				
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. 	8-9-е классы		январь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог
9.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.</p> <p>Таких, например, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.). 	8-9 классы		январь февраль апрель май	Классные руководители, педагог-психолог
10.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – против насилия!» • «Мы – против жестокого обращения!» • «Быть толерантным» 	8-9 классы		январь-апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
11.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. 	Обучающиеся, родители	Журнал учета деятельности педагога-психолога	январь февраль апрель май	Педагог-психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 				
12.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакатов «Самый миролюбивый класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо». 	1-9 классы		март, апрель	Классные руководители
13.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-9 классы		17 мая	Классные руководители
14.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса		январь	Педагог-психолог, Социальный педагог.
15.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-9 классы		апрель	Классные руководители
16.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е 	1-9 классы	Аналитическая справка	январь февраль апрель май	Психолог, социальный педагог-психолог, классные руководители

	классы).				
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-9 классы		январь февраль апрель май	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
18.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	1-9 классы	Фото стенда	март, апрель	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-9 классы		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
20.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все участники образовательного процесса		В течение года	Педагог-психолог

Директор

Ю. А. Бирюкова