

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Принято на
заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Карпинская школа-
интернат»
Ю.А. Бирюкова
приказ № 300
от «01» 08 2022г.



**Программа детского общественного объединения
«Дружина юных пожарных»**

Руководитель ДЮП (воспитатель ГПД)
Фурман Светлана Валерьевна

1- год обучения
Возрастная группа 11 - 15 лет

Пояснительная записка

Детское объединение «Дружина юных пожарных» создано на базе ГБОУ СО «Карпинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы». В данное объединение входят учащиеся, проявившие интерес к данной проблеме. ДОО «Дружина юных пожарных» объединяет 10 учащихся в возрасте 11-15 лет.

Правовой основой программы являются: Конвенция о правах ребенка ООН и Всемирная декларация по проблемам детства; Федеральный закон «О пожарной безопасности», Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.

В соответствии с положением о дружине юных пожарных, руководство работой осуществляет штаб во главе с избранным на общем собрании дружины командиром. Вся работа детского объединения дружины юных пожарных строится в соответствии с образовательной программой «Дружина юных пожарных», утвержденной педагогическим советом школы. Деятельность ДЮП направлена на решение следующих задач:

- Пропаганду соблюдения правил пожарной безопасности, просветительскую работу с детьми дошкольного, младшего и среднего возраста.
- Приобретение теоретических знаний основ пожарной безопасности и закрепление их на практике;
- Стимулирование творческого роста дружины юных пожарных;
- Формированию сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Пропаганду пожарно-прикладного спорта.

Для эффективной организации деятельности Дружины юных пожарных создаются координационные тематические советы по основным направлениям:

«Просвещение»:

- - отвечает за теоретическую и практическую подготовку в области пожарной безопасности членов ДЮП по учебной программе;
- - собирает материалы по истории пожарной охраны, добровольного пожарного общества, ДЮП, о героических подвигах пожарных в мирное и военное время, награжденных правительственными наградами;
- - организует проведение бесед, лекций на противопожарные темы в младших классах и среди сверстников;
- - организует встречу с ветеранами пожарной охраны, пожарными, инспекторами Госпожнадзора.

«Профилактика»:

- - разрабатывает памятки, листовки на противопожарную тему, организует их распространение среди школьников и населения в зоне действия ДЮП.
- - организует профилактическую работу на улице среди детей младшего школьного и дошкольного возраста (изъятие спичек, сигарет, тушение костров, разводимых детьми во дворах и т.д.).
- - организует дежурство членов ДЮП на новогодних праздниках и вечерах в школе.

«Пресс - служба»:

- - готовит материалы для публикации на сайт школы;
- - готовит материалы для школьных газет, молний, папок - раскладушек на противопожарную тему и т.п.

«Редколлегия»:

- - оформляет альбомы полезных дел ДЮП, папки - раскладушки и т.д.;
- - участвует в организации конкурсов творческих работ;
- - оформляет уголок ДЮП.

«Культура»:

- - организует выступление агитбригады юных пожарных;
- - организует просмотр видеофильмов и DVD на противопожарную тему;
- организует проведение школьных конкурсов, соревнований на противопожарную тему, участие в районных мероприятиях по противопожарному направлению.

Работа кружка может включать в себя три этапа:

1-й этап – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники музея при МЧС в городе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

2-й этап – практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара, проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурс на противопожарную тему.

3-й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

Приоритетные направления программы:

- проведение творческих мастерских
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности клуба через наглядные стенды.

Условия реализации программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;

2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютер.
5. Места для проведения творческих дел: кабинет географии.
6. Материально – техническое обеспечение видео - аудио аппаратура, дидактические игры, презентации.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

Актуальность программы

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Направленность программы

Программа «Дружина юных пожарных» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.
2. Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.
3. Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.
4. Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 11 до 15 лет (обучающимся 5-8 классов). Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм.

Целью дополнительной образовательной программы является – привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Формы обучения

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме (интернет-занятие, занятие- презентация, интерактивная игра), а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, медицинских работников.

Обучение по дополнительной программе проводится на русском языке в очной форме.

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

Знать:

1. Основные направления и формы работы ДЮП.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
7. Поражающие факторы, виды травм.
8. Особенности работы пожарных.
9. Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
2. Пользоваться средствами пожаротушения.
3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
5. Проявлять творчество и инициативу.

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

Содержание

Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины.

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и Добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Распространение юными пожарными среди населения памяток, плакатов, открыток и других материалов по пожарной безопасности; проведение с детьми младшего школьного и дошкольного возраста бесед о недопустимости игр с огнем; наблюдение за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызов пожарной помощи в случае возникновения пожара и активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполнение отдельных поручений руководителя тушения пожара.

Структура ДЮП: дружина, отряд. Обязанности и права дружинника.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

История развития пожарной охраны на Руси. Российская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Великой Отечественной войне, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре» и другими правительственными наградами.

Огонь – друг и враг человека.

Польза, приносимая огнем людям. Как человек научился управлять огнем, какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения.

Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнем.

Отчего происходят пожары.

Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Пожарная безопасность бытовых электронагревательных приборов – плиток, утюгов, керогазов, примусов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузки, большие переходные сопротивления как основа пожара в электрохозяйстве. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Пожарная профилактика.

Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время киносеансов, спектаклей, новогоднего праздника и других массовых мероприятий.

Противопожарный режим в жилом доме.

Недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления. Последствия эксплуатации неисправных нагревательных приборов и использования керосина, бензина и других легковоспламеняющихся жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовок, сжигания мусора вблизи строений и т.д.. меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и препаратами в аэрозольной упаковке.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности.

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Вода, песок, земля, покрывала как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об установках пожаротушения: установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые и порошковые.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожаре. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

В процессе занятий юные пожарные наряду с теоретическими знаниями приобретают практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и их устранения, овладевают способами применения первичных средств пожаротушения.

Состав Дружины юных пожарных

№	Фамилия, имя	Дата рождения, полных лет	класс
	Бабкина Виктория-	14.09.2010 12 лет	5а
	Бакеева Яна	26.02.2011 11 лет	5а
	Батманов Артем	26.04.2010 12 лет	5а
	Ганзина Юлия	05.05.2010 12 лет	5а
	Прядеин Дмитрий	01.06.2011 11 лет	5а
	Хисамов Тимур	14.02.2010 12 лет	5а
	Шадрин Арсений	06.01.2009 13 лет	5а
	Брайчук Диана	18.09.2008 14 лет	8а
	Макушина Екатерина	19.11.2007 15 лет	8а
	Чибисов Дмитрий	22.07.2008 14 лет	8а

ПЛАН
работы мероприятий детского общественного объединения «Дружина юных
пожарных» на 2022 - 2023 учебный год

№	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное занятие. Распределение поручений. План работы месячника пожарной безопасности.	5а,8а	Сентябрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
2	Просмотр фильма о профессии пожарных.	5а,8а	Сентябрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
3	Встреча с инспектором пожарной безопасности г. Карпинска. Знакомство со средствами пожаротушения.	5а,8а	Октябрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
4	Изготовление памяток «Правила поведения учащихся при угрозе пожара»	5а,8а	Октябрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
5	Познавательное занятие «Знаки пожарной безопасности».	5а,8а	Ноябрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
6	Встреча с инспектором. Конкурс рисунков «С огнём не шутят!»	5а,8а	Ноябрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
7	Тематическая викторина «Чем тушить пожар»	5а,8а	Декабрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
8	Акция: «Осторожно! Новогодняя ёлка» Профилактические беседы с инспектором пожарной безопасности г. Карпинска.	5а,8а	Декабрь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
9	Беседа «Противопожарный режим в школе. Что делать, если случится пожар» Рождественские встречи с инспектором пожарной части.	5а,8а	Январь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП

10	Дидактическая игра «Причины возникновения пожара».	5а,8а	Январь	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
11	Конкурс рисунков «Пожарные машины»	5а,8а	Февраль	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
12	Профилактический рейд по школе отряда ДЮП	5а,8а	Февраль	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
13	Встреча с врачом школы. Оказание первой помощи, пострадавшему при пожаре.	5а,8а	Март	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
14	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с системой пожарной сигнализации.	5а,8а	Март	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
15	Просмотр видеоролика «Тушение лесных массивов»	5а,8а	Апрель	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
16	Познавательная игровая программа «Юные пожарные»	5а,8а	Апрель	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
17	«Фиксики против природных пожаров». Видеопросмотр.	5а,8а	Май	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП
18	Встреча с инспектором пожарной части на выставке детских поделок «Пожарная безопасность»	5а,8а	Май	Воспитатель гпд Фурман С.В. Отряд ДЮП

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов в неделю
1	21.09.2022 г.	Организационно-вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности. Подготовка месячника пожарной безопасности в гимназии.	1 ч
2	28.09.2022 г.	Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж по ТБ. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор.	1 ч
3	05.10.2022 г.	Оформление уголка ДЮП.	1 ч
4	12.10.2022 г.	Тайны огня. «Огонь - друг, огонь – враг». Просмотр фильма.	1 ч
5	19.10.2022 г.	Правила поведения учащихся при угрозе пожара. Первичные средства пожаротушения, порядок применения. Знаки безопасности и пожарные извещатели, места их установки.	1 ч
6	26.10.2022 г.	Отчего происходят пожары?	1 ч
7	02.11.2022 г.	Знаки пожарной безопасности	1 ч
8	09.11.2022 г.	«С огнём не шутят!». Конкурс рисунков. Встреча с инспектором.	1 ч
10	16.11.2022 г.	Берегите жилище от пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1 ч
11	23.11.2022 г.	Правила поведения при угрозе возникновения пожара. Составление инструкций по мерам пожарной безопасности. Проведение викторины.	1 ч
12	30.11.2022 г.	Обучение правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1 ч
13	07.12.2022 г.	«Чем тушить пожар». Тематическая викторина.	1 ч
14	14.12.2022 г.	Акция: «Осторожно! Новогодняя ёлка» Профилактические беседы с инспектором пожарной безопасности г. Карпинска.	1 ч
15	21.12.2022 г.	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».	1 ч
16	28.12.2022 г.	Труд пожарных. Просмотр фильма.	1 ч
17	11.01.2023 г.	«Противопожарный режим в школе. Что делать, если случится пожар». Рождественские встречи с инспектором пожарной части.	1 ч
18	18.01.2023 г.	Причины возникновения пожара. Дидактическая игра.	1 ч
19	25.01.2023 г.	Проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	1 ч

20	01.02.2023 г.	Конкурс рисунков «Пожарные машины».	1 ч
21	08.02.2023 г.	Охрана природы от пожаров.	1 ч
22	15.02.2023 г.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1 ч
23	22.02.2023 г.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1 ч
24	01.03.2023 г.	Оказание первой помощи, пострадавшему при пожаре. Встреча с врачом школы.	1 ч
25	06.03.2023 г.	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с системой пожарной сигнализации.	1 ч
26	15.03.2023 г.	Просмотр видеоролика «Тушение лесных массивов».	1 ч
27	22.03.2023 г.	Познавательная игровая программа «Юные пожарные».	1 ч
28	29.03.2023 г.	«Фиксики против природных пожаров». Видеопросмотр.	1 ч
29	05.04.2023 г.	Встреча с инспектором пожарной части на выставке детских поделок «Пожарная безопасность».	1 ч
30	12.04.2023 г.	Важность профилактики пожаров. Викторина по противопожарной безопасности.	1 ч
31	19.04.2023 г.	Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе.	1 ч
32	26.04.2023 г.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1 ч
33	17.05.2023 г.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.	1 ч
34	24.05.2023 г.	Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный».	1 ч
	Итого:		34 ч.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

1. Плакаты «Пожарная безопасность»
2. Таблицы. Схемы эвакуации из здания.
3. Презентации по теме «Пожарная безопасность»
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации утв. Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (в ред. Федерального закона от 10.07.2012 №117-ФЗ)
6. Комплект плакатов «Береги свой дом от пожара» «Пожарная безопасность в лесах»
7. Пожарно-технический минимум. Противопожарный инструктаж».

Литература:

1. Методические рекомендации для руководителей и работников. Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума». А. Я.Корольченко, Д. А.Корольченко. Учебное пособие, 20082.
2. С. В.Собурь.,.«Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума». Пособие - 13-е изд. (перераб). 2010
3. С. В.Собурь. «Огнетушители». Пособие - 6-е изд., перераб. С. В.Собурь. 2010 г., 80 стр., ил., обложка - картон 120-004.
4. С. В.Собурь. «Пожарная безопасность электроустановок». Пособие - 7-е изд., перераб. С. В.Собурь. 2010 г.,
5. В.Собурь. «Доступно о пожарной безопасности». Брошюра - 4-е изд. (перераб..). С. В.Собурь. 2009 г.,.