

План работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ СО «Карпинская школа – интернат»
на 2021 -2022 уч. год

Цель работы:

-обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для получения качественного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, рекомендациями ИПР.

Задачи:

- 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения вида общеобразовательной программы.
2. Определение учебной нагрузки обучающихся, получающих образование по форме: обучение на дому, в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) и учётом возможностей ребёнка.
3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК и ИПР для детей – инвалидов.
4. Оценка эффективности реализации СИПР для обучающихся с ТМНР, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации обучающихся в образовательной среде.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.
6. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования обучающихся, организация консолидации специалистов и педагогического коллектива в определении и решении проблем обучающихся.

Плановые заседания

№ п\п	Тема заседания консилиума	Цель	Планируемый результат	Сроки	Ответственный

1	Определение объёма учебной нагрузки для обучающихся, получающих образование по форме: «обучение на дому»	Установить объём учебной нагрузки в соответствии с возможностями здоровья обучающихся	Определение максимального общего объёма недельной нагрузки обучающегося	август 2021	Завучи школы, ДДИ
2	Результаты адаптационного периода вновь прибывших обучающихся (на начало учебного года)	Определение образовательного потенциала вновь прибывших обучающихся	Разработка рекомендаций (программы) психолого-педагогического, медико-социального, логопедического сопровождения	I чет.	Шушакова И.И. Шумейко О.М. Николаева Н.Н.
3	Результаты адаптационного периода пятиклассников при переходе в среднее звено обучения	Определение причин затруднений в усвоении программного материала, школьной дезадаптации у пятиклассников	Разработка рекомендаций по оказанию психологической, педагогической поддержки обучающимся 5-х классов	I чет.	Шумейко О.М. Савинова Н.И.
4	Динамические наблюдения за развитием обучающихся в условиях реализации СИПР, индивидуальных образовательных программ обучения	Корректировка индивидуальных образовательных программ в рамках психолого- педагогического сопровождения	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, формирование согласованной картины актуальной ситуации развития	декабрь 2021 апрель 2022	Шушакова И.И. Шумейко О.М. Николаева Н.Н.

Внеплановые заседания.

1	Консультации специалистов консилиума (по запросу сотрудников школы) родителей, законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в адаптации и усвоении программного содержания учебных и коррекционных курсов	Оказание психолого-педагогической, методической помощи субъектам образовательной деятельности	Разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направление на консультации специалистов МУЗ ЦГБ «Детская поликлиника», СОК ПБ г.Екатеринбурга, направление на обследование ПМПК, разработка направлений коррекционно-развивающей работы с целью положительной динамики в развитии и обучении обучающихся	В течение года	Члены консилиума
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------